

**Isa 7 La Spezia**  
**anno scolastico 2013-2014**

**Docente Biso Francesca**  
**Funzione Strumentale alle Tecnologie ISA 7**

**Relazione finale Funzione strumentale alle tecnologie**

La funzione strumentale alle tecnologie, per l'anno scolastico 2013-2014, si è dedicata nel primo quadrimestre, alla partecipazione a progetti e a bandi per reperire risorse, al fine di migliorare la rete wi fi nei plessi delle scuole secondarie di primo grado dell'ISA 7 e, di conseguenza, nelle sedi delle primarie. Purtroppo, i fondi sono stati destinati solo alle scuole secondarie di secondo grado della provincia, lasciando le cose inalterate.

Tuttavia, l'istituto partecipa alla rete di Liguria 2.0 il cui obiettivo è quello di:

- Realizzare un censimento dei docenti che utilizzano le tecnologie digitali per far didattica.
- Dare l'avvio e supportare la vita di una Comunità di pratica, cioè elaborare Buone Pratiche partendo dalle conversazioni fra i docenti e creare un archivio di esperienze rispetto all'uso delle tic nella didattica.

Tutti i docenti dell'istituto sono invitati a visitare il sito dedicato a questo progetto.

Nel corso dell'anno scolastico è stato somministrato a tutto il personale docente e non docente un questionario sulle conoscenze informatiche: dallo stesso è emerso che il corpo docente dell'ISA 7 ha buone /più che buone conoscenze informatiche, anche se un buon numero di insegnanti hanno richiesto un corso di informatica di base. Inoltre, sono emerse alcune criticità nei momenti degli scrutini, per quanto riguarda l'uso di "Argo Scrutinio Web", e nella compilazione delle maschere dei dati da caricare in Upload per INVALSI.

La necessaria contaminazione nei consigli di classe rispetto all'uso delle TIC nella didattica è più familiare nella scuola primaria, forse grazie a una forte interdisciplinarietà e condivisione nei momenti di programmazione, mentre appare più labile alla scuola secondaria di primo grado, per i cui docenti non sono previsti momenti di programmazione periodica condivisi.

Una delle proposte per il prossimo anno scolastico prevede l'istituzione di un corso di aggiornamento all'uso delle TIC utilizzando risorse interne. A tal fine, tutti i docenti che abbiano delle conoscenze in merito e siano disponibili ad aiutare i colleghi meno esperti sono invitati a segnalarle.

Per quanto riguarda la manutenzione delle strumentazioni, nell'istituto c'è un collaboratore con più che buone competenze in merito, tuttavia sembra necessario migliorare la comunicazione fra le diverse figure, quella della funzione strumentale alle tecnologie con competenze pedagogiche e didattiche, quella del tecnico di laboratorio con competenze strumentali e i docenti dei vari ordini di scuola.

Il problema della *comunicazione all'interno dell'istituto* è emerso anche in altri momenti progettuali.

In alcuni contesti, sono sorte alcune incomprensioni nell'uso degli strumenti.

E' necessario che tutti i docenti si sentano responsabili del controllo nell'utilizzo delle attrezzature per il loro corretto funzionamento; si sentano in dovere di segnalare eventuali problemi e di limitare, per quanto possibile, l'uso delle stampanti che producono un considerevole costo di gestione per l'acquisto dei relativi materiali di consumo: a tal fine, per settembre, potrebbe essere approntato un protocollo d'uso delle attrezzature e degli spazi multimediali condivisi con registri o fogli firme per i docenti.

Nel sito della scuola non è stato predisposto uno spazio di condivisione di documenti per gli alunni (dispense, lavori collettivi, appunti fatti da studenti, ecc ...), forse ciò non è fattibile: si potrebbe, invece, pensare ad incrementare l'uso di piattaforme e.learning, come Moodle o il social network per la scuola EDMODO. La realtà digitale potrebbe diventare la memoria espandibile di un gruppo classe o di un gruppo di apprendimento. Gli alunni potrebbero provvedere a stampare schede e dispense a casa o in modo autonomo, riducendo le spese a carico della scuola.

L'uso della rete intesa come *esempio di buona pratica* è stato affrontato durante l'incontro del 25 giugno 2014, al quale hanno partecipato alcune colleghe della scuola Alighieri e delle Scuole Fontana e Formentini. Lo scopo dell'incontro è stato avviare un primo momento di riflessione sull'educazione digitale in un'ottica di curricolo verticale. Anche se ridotto, è stato un momento importante che, se ripetuto con regolarità il prossimo anno scolastico, potrà apportare un significativo contributo al lavoro svolto dalla Commissione Curricolo D'Istituto. In tale sede, è stato proposto un progetto di continuità fra le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della secondaria di primo grado, il cui sfondo integratore sia proprio l'uso di classi virtuali, nella convinzione che le tecnologie informatiche rappresentino uno strumento importante per favorire l'apprendimento e costruire competenze.

Ringrazio la Preside e i Colleghi per avermi affidato questo incarico che ho portato avanti con entusiasmo, benché abbia realizzato solo una minima parte di ciò che era stato prefissato e ci sia ancora molto da fare.

Ringrazio i membri del curricolo verticale digitale per il supporto ricevuto.